



Charakteristika školy

Typ a velikost školy

Základní škola Slatiňany je úplnou základní školou. Školu navštěvují primárně děti ze Slatiňan a jejich místních částí. Vysoký je i počet dojíždějících žáků. Dopravní obslužnost je poměrně vyhovující. Počet tříd je proměnlivý v závislosti na aktuálním počtu žáků. Na 1. stupni jsou obvykle dvě třídy v ročníku. Na 2. stupni jsou dvě až tři třídy v ročníku. Od 6. ročníku přicházejí do školy žáci z okolních malotřídních škol (Lukavice, Orel). Naplněnost školy se v posledních letech zvýšila. Celkem má škola přibližně 500 žáků. Kapacita školy zapsaná v rejstříku škol je 600 žáků.

Součástí školy je školní družina s kapacitou pro 120 žáků ve čtyřech odděleních.

Žáci a pracovníci školy se stravují ve školní jídelně, která je samostatným právním subjektem.

Charakter budov a okolí

Škola pracuje ve třech samostatných budovách, které jsou nedaleko od sebe. Velkou výhodou je blízkost přírodního prostředí (zámecký park, sady, lesy).

Hlavní budova školy je historickým objektem z roku 1885. Přízemí až druhé patro tvoří původní historická budova, třetí patro vzniklo přestavbou půdy na odborné učebny. Technický stav budovy odpovídá stáří a dílčím stavebním úpravám, které byly v minulosti realizovány. V přízemí byly zřízeny šatny. Proběhla kompletní výměna oken a rekonstrukce plynové kotelny. Byla provedena celková oprava fasády. V přízemí bylo zřízeno bezbariérové WC a byl pořízen schodolez. Pro lepší dostupnost handicapovaných osob chybí v budově výtah. V hlavní budově jsou kromě kmenových tříd (6. - 9. ročník) zmodernizované odborné učebny (3 počítačové učebny, učebna přírodních věd, 2 učebny cizích jazyků, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, školní dílny, cvičná kuchyňka). Limitujícím faktorem je omezená velikost budovy a chybějící prostory využitelné pro další rozvoj. Nevýhodou je také blízkost hlavní silnice.

Budova 1. stupně se nachází v klidném prostředí a je "dalším pracovištěm" školy. Postavena byla v roce 1985. V letech 2008 a 2009 zde proběhla rozsáhlá rekonstrukce – výměna topného systému (plynofikace), zateplení střechy, obvodového pláště, výměna všech výplní a zhotovení nové fasády. Ve školním roce 2020/2021 se zde uskutečnila další velká investiční akce. Byly přistaveny 2 nové kmenové třídy a jazyková učebna. Proběhla celková rekonstrukce sociálního zařízení a byla dořešena bezbariérovost budovy. V areálu je přírodní zahrada a zastřešená venkovní učebna.

Školní družina se nachází v objektu školní jídelny. Jsou zde umístěna 3 oddělení ŠD. Jedno oddělení má zázemí v budově 1. stupně. Prostorové podmínky školní družiny již nejsou vzhledem k nárůstu počtu žáků plně vyhovující a připravuje se její rekonstrukce.



Vybavení školy

Škola je vybavena moderní didaktickou technikou. Na 1. stupni jsou ve všech třídách interaktivní tabule, na druhém stupni dataprojektory a pevný počítač. Všichni vyučující mají k dispozici vlastní notebook. Pro zapůjčení žákům má škola další notebooky a sady tabletů. Ve škole funguje počítačová síť. Pro zlepšení standardu konektivity se připravuje její rekonstrukce. Odborné učebny jsou vybaveny moderními pomůckami. Ve všech kmenových třídách je výškově nastavitelný nábytek a třídy jsou vybaveny třídními knihovnami s knížkami, které odpovídají věku žáků. Vyučující na druhém stupni sídlí v kabinetech. V obou budovách jsou sborovny s malou kuchyňkou a kávovarem s možností odpočinku. Škola má propracovaný systém třídění odpadů.

Modernizace vybavení a zázemí pro výuku se daří díky podpoře zřizovatele a využívání dotačních prostředků z Evropských fondů.

Sportovní zázemí

Škola nemá vlastní sportoviště. Pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity slouží areál SK Spartak Slatiňany, dětské hřiště a relaxační plocha před školou. Pro cvičení v přírodě škola využívá zámecký park či rekreační lesy Podhůra.

Charakteristika pedagogického sboru

Ve škole pracuje přibližně 40 učitelů a cca 17 asistentů pedagoga. Několik učitelů pracuje na částečný úvazek. Máme pestrý sbor složený z velké skupiny začínajících učitelů a velké skupiny již zkušených. Vzájemným učením dochází ke společné inspiraci a k přirozenému pedagogickému posunu na obou stranách. Pedagogové vzájemně spolupracují na realizaci školních projektů, kurzů, exkurzních dní. Učitelé jsou součástí učících skupin, kde se vzájemně učí v mnoha oblastech (např. Badatelství, Formativní hodnocení, Učíme venku, Pisatelství, Oborové čtenářství, Prožitkové čtenářství, Vztahy ve třídě, Digitální portfolia, aj.). Ve školní družině pracují 4 vychovatelky. Škola má speciálního pedagoga na částečný úvazek. Na škole dále pracuje výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence sociálně-patologických jevů, ICT koordinátor a 2 koordinátoři environmentální výchovy (jeden pro 1. stupeň a druhý pro 2. stupeň).

Škola má externího pedagogického konzultanta hrazeného z jiných zdrojů.

Naprostá většina učitelů a vychovatelek je plně kvalifikovaná. Ostatní si doplňují vzdělání. Ředitel školy absolvoval studium školského managementu.

Naší prioritou je dále se vzdělávat a rozvíjet hodnoty, na kterých stojí naše vize.

V minulých letech jsme absolvovali kurzy jako tým - Minimalizace šikany, Respektovat a být respektován, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Finanční gramotnost, Začít spolu, Diferenciace, Řešení konfliktů, Práce s nadanými žáky, MBTI 1 a 2, Třídnické hodiny a OSV, Formativní hodnocení.

Někteří učitelé rozvíjejí svůj potenciál a využívají přímé podpory formou supervizí, konzultací, vzájemných hospitací, párové výuky. Jiní volí z nabídky různých vzdělávacích společností semináře ke svému oboru a cílí v POPRU (Plánu osobního pedagogického rozvoje). Někteří z našich kolegů jsou mentory, lektory projektového vyučování, metod aktivního učení,



finanční gramotnosti a matematiky prof. Hejného. Část učitelů prošla vzděláváním v mentorinku, koučinku a leadershipu.

Dlouhodobé projekty

Od roku 2017 jsme součástí projektu Pomáháme školám k úspěchu podporovaného nadací THE KELLNER FAMILY FOUNDATION. To nám přináší možnost rozvoje párové výuky, mentorskou podporu pro učitele i vedení školy, osobní pedagogický rozvoj formou svých ročních plánů rozvoje, možnost setkávání s učiteli škol zapojených do projektu a sdílení pedagogických otázek především v oblastech čtenářství, pisatelství a formativní práce. Máme vytvořenou síť spolupracujících škol. Cílem je podpora společného profesního učení tak, aby se každý žák učil naplno a s radostí.

Pro podporu vzdělávání využíváme také dotační výzvy Ministerstva školství ČR financované z fondů Evropské unie.

Podporujeme chuť se učit cizí jazyk. Kromě výměnného pobytu ve Švýcarsku, pořádáme zájezdy do Londýna a Paříže.

Škola dlouhodobě spolupracuje v rámci partnerství obcí Slatiňany a Rorbas Freienstein-Teufen se švýcarskou školou ve Freiensteinu. Hlavní náplní spolupráce je pořádání výměnných pobytů žáků a výměn učitelů spojených s náslechy a výukou na zahraniční škole.

Jako Škola blízká přírodě a lidem se zapojujeme do akce Uklidme Česko. Při podzimním a jarním úklidu okolí Slatiňan sbíráme odpadky.

Zapojujeme se do celorepublikového projektu Patronáty koordinovaného organizací Junák - český skaut. Jde o spolupráci různých dětských skupin nebo právě školních tříd s odborníky v oblasti ochrany přírody. Cílem je posílit vztah dětí k místu, kde žijí, budování odpovědnosti za stav životního prostředí i možnost dětí nějak k ochraně přírody přispět.

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

Rodiče mohou školu kdykoliv navštívit. Po dohodě s vyučujícím je možné navštívit i výuku. Na začátku roku jsou rodiče pozváni na rodičovské schůzky, kde se krátce zhodnotí akce z konce minulého roku a rodiče získávají informace o záměrech školy v tomto školním roce a připravovaných akcích třídy. Na podzim a na jaře probíhají na obou stupních konzultační dny v tzv. triádě, tedy učitel - žák - rodič. Cílem je umožnit žákům zhodnotit své učení a společně s učitelem hledat cestu k posunu. V případě potřeby může rodič konzultovat i mimo konzultační dny.

Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek, třídních učitelů, učitelů jednotlivých předmětů či vedení školy buď elektronicky, telefonicky nebo při osobním setkání.

Rodiče jsou zváni na projekty a akce svých dětí. Na prvním stupni se jedná o první školní den, Pasování na čtenáře v pololetí 1. třídy, významné akce třídy, na 2.stupni prezentace žákovských projektů v 6. a 7. třídě, slavnostní předávání vysvědčení a rozloučení se školní docházkou žáků 9. tříd na radnici.



Škola spolupracuje zejména s Městem Slatiňany, Základní uměleckou školou Slatiňany, Mateřskou školou Slatiňany, Junákem – střediskem Slatiňany, s místními dětskými organizacemi, Střední zdravotnickou školou v Chrudimi, Gymnáziem Josefa Ressela, knihovnou ve Slatiňanech, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi, střediskem výchovné péče Archa a dalšími.

V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu spolupracujeme s vedením zapojených škol při předávání zkušeností, navzájem si otevíráme školy pro vzájemné učení.