

# Základní škola Slatiňany, okres Chrudim



## Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

### 1. Základní údaje

- oficiální název Základní škola Slatiňany, okres Chrudim
- IČO 750 16 460
- DIČ CZ – 750 16 460
- číslo účtu 1145213319/0800
- adresa T. G. Masaryka 136, Slatiňany
- zřizovatel Město Slatiňany
- web [www.zsslatinany.net](http://www.zsslatinany.net)
- e-mail [zsslatinany@centrum.cz](mailto:zsslatinany@centrum.cz)
- školská rada Jana Švecová (předsedkyně), Jana Peřinová, Marie Málková, Milan Chalupník, Markéta Kopáčková, Jana Malovaná

#### **Škola vyučovala podle programu:**

RVP ZV č. j. 31504/2004-22, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola blízka přírodě a lidem, 1. 9. 2013 ve znění dodatků č. 1 – 16 s platností od 1. 9. 2019.

Učební plán a přehled volitelných předmětů je přílohou výroční zprávy.

### 2. Stav na počátku školního roku

Školní rok byl zahájen za účasti pana starosty MVDr. Ivana Jeníka, pana místostarosty Ing. Stanislava Šťastného, vedení školy a rodičů žáků 1. tříd dne 1. 9. 2021.

#### a) počet tříd a žáků k 30. 9. 2021

	tříd	žáků
I. stupeň	10	224
II. stupeň	10	250
Školní družina	4	111 (stav k 31. 10. 2021)

#### b) třídní učitelé podle tříd:

1. A, B Iva Zajícová, Mgr. Zuzana Marečková
2. A, B Mgr. Drahomíra Kopecká., Mgr. Monika Pešatová
3. A, B Mgr. Bronislava Rabasová, Mgr. Klára Kaňková
4. A, B Mgr. Jana Malovaná, Mgr. Zuzana Pleningerová
5. A, B Mgr. Radka Ludvíková, Mgr. Hana Žežulová
6. A, B, C Mgr. Kateřina Mlejnková, Mgr. Richard Weber, Vojtěch Vašek,
7. A, B, C Mgr. Radek Dvořák, Mgr. Ilona Zavřelová, Mgr. Lenka Škapová
8. A, B Mgr. Lada Němcová, Mgr. Milada Weberová
9. A, B Mgr. Tomáš Klimenda, Mgr. Eva Bakešová

#### c) bez třídnictví:

Ing. Markéta Kopáčková, Mgr. Hana Hübnerová, Mgr. Jan Hanuš, Mgr. Bc. Ivo Mandys, Mgr. Martina Brázdová, Mgr. Zuzana Reslerová, Bc. Eva Davidová, Jiří Koreček, dipl.um., Mgr. Zuzana Hrubá, Mgr. Michal Hudec, Mgr. Markéta Koblížková, Bc. Michal Bláha, Mgr. Luděk Pilný, Mgr. Kateřina Hnátková, Mgr. František Hurta, Dorota Malínská, Mgr. Kateřina Šebková, Ing. Veronika Sládková, Mgr. Miloslava Lédlová

**d) výchovný poradce:** Mgr. Zuzana Reslerová

**e) kariérový poradce:** Mgr. Eva Bakešová

**f) školní družina:** vedoucí vychovatelka: Jitka Rondzíková  
vychovatelky: Jana Grgurevičová, Bc. Martina Klimešová, DiS.,  
Mgr. Miloslava Lédlová

**g) vedení školy**

ředitel školy: Mgr. Bc. Ivo Mandys  
zástupkyně ředitele: Mgr. Martina Brázdová, Mgr. Zuzana Reslerová

**h) metodička prevence:** Mgr. Zuzana Reslerová

**ch) širší vedení školy**

ředitel školy, zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně, metodička prevence, kariérová  
poradkyně, vedoucí vychovatelka, zástupce 1. stupně, zástupce 2. stupně

**i) pedagogičtí asistenti**

V průběhu školního roku pracovali na škole pedagogičtí asistenti Ing. Petr Kolek, Petra Rulíková,  
Miluše Smělá, Andrea Kučerová, Monika Radochová, Bc. Tereza Čermáková, Ing. Marie Krafková, Jiří  
Ciniburk, Ilona Kudrnová, Věra Beranová, Dis., Markéta Kolková.

**j) speciální pedagog**

Mgr. Eva Pilařová, Mgr. Jana Seidlová

**k) školní psycholog**

Mgr. Damián Kastner

**l) provozní zaměstnanci školy**

účetní: Ing. Lucie Korbelová  
mzdová účetní: Ing. Iva Koudelková  
administrativní pracovníci: Ing. Petr Kolek, Ing. Veronika Sládková  
školník a topič: Jiří Koreček, dipl.um.  
školnice v budově 1. stupně: Věra Miksová  
pracovnice úklidu: Blanka Kučerová, Iva Bakešová, Jana Marková

**m) podporující učitelka – interní mentorka** (v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu)

Mgr. Bronislava Rabasová

**n) pedagogická konzultantka** (v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu)

Mgr. Kateřina Kopicová

### **3. Personální otázky**

**a) noví zaměstnanci**

Mgr. Miloslava Lédlová (vychovatelka), Mgr. Hana Žežulová (učitelka 1. stupně), Dorota Malínská  
(párová učitelka 1. stupně), Markéta Kolková (pedagogická asistentka), Věra Beranová DiS. (pedagogická  
asistentka), Ing. Veronika Sládková (účetní, učitelka 2. stupně), Mgr. Kateřina Hnátková (učitelka 2. stupně)

**b) změny v průběhu školního roku**

Khomenchuk Anna – od 21. 3. 2022 (asistentka pro ukrajinské žáky)

### **c) odcházející zaměstnanci**

Mgr. Kateřina Kopicová, Mgr. Bronislava Rabasová, Ciniburk Jiří, Mgr. Luděk Pilný, Mgr. Kateřina Hnátková, Mgr. Zdeňka Řehořová, Mgr. Hana Žežulová, Mgr. Eva Pilařová, Mgr. Kateřina Mlejnková (na mateřskou dovolenou)

## **4. Školní vzdělávací program**

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu Škola blízka přírodě a lidem, 1. 9. 2013 a jeho dodatků č. 1 – 16.

Základní cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání byly ve školním roce 2021/2022 splněny. Výuka byla samozřejmě ovlivněna obdobími distanční výuky a karanténních opatření. Realizace některých aktivit, které probíhají mimo školu (exkurze, návštěvy divadel, besedy, ...), byla komplikována protiepidemickými opatřeními a některé bohužel neproběhly. Náročná byla pro pedagogické pracovníky také integrace žáků z Ukrajiny. Dosažení cílů ŠVP naopak dopomohly hodiny doučování v rámci projektu Národního plánu obnovy.

Ve školním roce 2021/2022 jsme zahájili práci na tvorbě nové podoby ŠVP. Ve skupinách učitelů jsme provedli revizi výstupů stávajícího ŠVP. Vyjasňovali jsme si, jak mu rozumíme, jak odpovídá realitě na naší škole a vizi naší školy i požadavkům společnosti na rozvoj kompetencí žáků. Cílem bylo také osvojení si dovedností a principů vzájemného učení. Jednotlivé skupiny prezentovaly výsledky a způsob své práce při společných setkáních v pololetí a na konci školního roku.

## **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Na základě plánu DVPP 2021/2022 probíhala tato vzdělávání:

### **a) Jednorázové semináře pro jednotlivce**

Semináře pro jednotlivce vycházející z konkrétního plánu profesního rozvoje pedagogických pracovníků schváleného vedením školy a souvisejícího s cíli a prioritami školy (badatelství, čtenářství, pisatelství, recyklace, Učitel koučem - p. Kaňková, setkání výchovných poradců a metodiků prevence – p. Reslerová, p. Bakešová, Kritické myšlení – p. Ludvíková).

### **b) Školou plánované semináře jednodenní i vícedenní**

v rámci Šablon:

- Čtenářství, pisatelství (p. Marečková, Zajícová)
- Minimalizace šikany (dokončení ze školního roku 2020-2021)
- MBTI 2 (p. Němcová)

školou plánované:

- soustředění pedagogů DEEP 2021, evaluace roku a tvorba cílů 2021-22, práce s vizí a kulturou školy
- Bakaláři – třídní kniha (p. Keller) – vyučující 1. stupně
- Třídní učitel a klima ve třídě (Jakub Švec) – 10 modulů – účast 13 pedagogů
- Formativní hodnocení (Jaroslav a Viktorie Petřiví) - celý sbor
- BOZP pracovníků školy (listopad 2021, p. Bakeš)
- Kyberkriminalita (PORTUS Prachatice)- celý sbor
- Pravidelné pracovní setkání vedení školy „Světlaný“ s vedením projektu PŠÚ a projektových škol
- Práva a povinnosti učitele ZŠ z pohledu advokáta – duben 2022, p. Mandys
- Porada ředitelů škol – Seč, červen 2022, p. Mandys
- Letní škola pro vedení škol PŠÚ- Hustopeče, srpen 2022 (p. Mandys, p. Brázdová, p. Reslerová)
- Tvorba nového ŠVP a reflexe – celý sbor

### c) **Vzájemné učení**

- PROSTOR – vytvořený prostor pro týmovou práci na tématech, která si zvolí a domluví učitelé sami (příprava a reflektování párového učení, lesson study, učících se skupin, projektů, akcí, předávání informací a materiálů z individuálních školení)
- Učení v triádách
- Lesson study – badatelství 1. stupeň
- Otevřené hodiny
- Učící se skupiny - matematici 2. stupeň
  - celý sbor – jaké mají mít kompetence žáci naší školy v 21. století a revize ŠVP
- Vedení kurzů a vzájemné hospitace
- Den pro rozvoj školy – téma Vzájemné učení a revize ŠVP - z důvodu epidemiologických opatření proběhlo distanční formou

### d) **Organizační a metodické porady**

- Proběhly pravidelné porady 1. a 2. stupně, družiny a asistentů k plánování, organizaci a vyhodnocování akcí, řešení výchovných problémů žáků a klimatu ve třídách.

## **6. Spolupráce se zřizovatelem, údržba budov a vybavení**

Při spolupráci se zřizovatelem jsme usilovali o vzájemnou informovanost, konzultaci některých kroků a společné řešení problémů.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo uvést do provozu další učebnu ICT. Kapacita stávajících učeben již byla nedostatečná. Využili jsme bývalou učebnu fyziky, která se přesunula do nově vzniklé odborné učebny přírodních věd. Nechali jsme upravit stávající stoly a rozvod elektřiny a internetu. Učebnu jsme prozatím vybavili notebooky, které jsme zakoupili v době distanční výuky.

O letních prázdninách se malovaly chodby, některé třídy a další prostory v obou školních budovách. Prováděli se také úpravy elektroinstalace a žaluzií. Uskutečnil se každoroční generální úklid (mytí oken, strojové mytí podlah, atd.). Podařilo se nám také nainstalovat klimatizaci v ředitelně a v kanceláři školy, kde se pracuje i v horkých letních dnech.

## **7. Projekty s finanční podporou Evropské unie**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR**

Přehled projektů, ve kterých jsme v uplynulém školním roce figurovali:

- 1) Dohoda o spolupráci  
Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II (projekt I-KAP II)  
Podpora polytechnického vzdělávání  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018321
- 2) Účastník projektu  
Ovoce a zelenina do škol  
Projekt s finanční podporou Evropské unie
- 3) Účastník projektu

Integrovaný regionální operační program

Prioritní osa 1: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů

Specifický cíl 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Název projektu: „Rozšíření kapacity Základní školy Slatiňany“

Příjemce dotace: Město Slatiňany

4) Příjemce dotace

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Název projektu: Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Slatiňany II.

5) Příjemce dotace

Integrovaný regionální operační program

11. Výzva MAS Chrudimsko

Název projektu: Odborná učebna pro přírodní vědy

CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0012976

## **Reflexe projektu Šablony II.**

Ve školním roce 2021-2022 pokračovala naše škola v prodlouženém projektu Šablony II. financovaném z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Slatiňany II“. Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání našich učitelů v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti, inkluze, osobnostně – sociálního rozvoje a polytechnického vzdělávání. Z projektu je také financován úvazek školního psychologa ve výši 0,5.

Podporu čerpalo celkem 29 pedagogů, někteří z nich opakovaně v různých oblastech. I tento rok projektu byl ovlivněn epidemickou situací. Přes karanténní opatření se až na jeden seminář pedagogům podařilo všechny semináře absolvovat, a to buď prezenčně, nebo v online podobě. Všichni učitelé ocenili možnost absolvovat kvalitní vzdělávání dle jejich výběru a aktuální potřeby.

## **8. Období mimořádných opatření s ohledem na onemocnění Covid-19**

Na základě protiepidemických a hygienických opatření v souladu s nařízeními Ministerstva zdravotnictví jsme testovali žáky naší školy. Testování antigenními testy Genrui, Singclean a Sejoy proběhlo od 1. do 9. září dvakrát za týden. Dále pak mimořádné testování ve dnech 22. a 29. listopadu 2021. Od 6. prosince 2021 jsme testovali žáky a zaměstnance školy 1x týdně až do 18. 2.2022. Žáci 7. a 8. tříd byli otestováni mobilním zdravotnickým týmem před odjezdem na lyžařský kurz. Od 14. 3. 2022 byla zrušena povinnost nošení ochrany úst a nosu ve společných prostorech škol.

V případě karantény jednotlivých tříd žáci pracovali distančně podle zadání na webových stránkách či online výukou přes ZOOM podle vytvořených rozvrhů. Učitelé v tomto období vyučovali kombinovaně jak prezenčně, tak online.

## **9. Další body týkající se hlavní činnosti školy**

### **a) cizí jazyky**

Na škole se vyučoval anglický jazyk od 1. ročníku. Od 7. ročníku se vyučoval jako volitelný předmět druhý cizí jazyk (němčina, francouzština) s dvouhodinovou týdenní dotací. Dále měli žáci možnost navštěvovat volitelné předměty Konverzace v angličtině (7. ročník) a Angličtina o krok dál (8. a 9. ročník). Od března 2022 probíhala na 1. i na 2. stupni výuka českého jazyka pro žáky z Ukrajiny.

### **b) zahraniční akce**

## Výměnný pobyt žáků ze Švýcarska (zpráva p. Zuzany Reslerové)

V termínu od 30. 5. do 3. 6. 2022 se konečně podařilo uskutečnit kvůli Covidu dlouho odkládanou návštěvu přátel ze švýcarské partnerské školy u nás. Akce se zúčastnilo už pouze 5 švýcarských a 6 českých žáků. Ostatní již studují na středních školách a nemohli se bohužel zúčastnit. V rámci programu žáci prozkoumali okolí Slatiňan a navštívili Prahu. Při dvoudenním výletu sjížděli Jizeru, prošli si skalní labyrint Chléviště a vyzkoušeli si ruční foukání skla ve sklárně v Harrachově. Poslední den si švýcarští žáci a učitelé prohlédli naši školu a zúčastnili se dvou vyučovacích hodin.

Jsme rádi, že se nám podařilo výměnný pobyt udržet a že naše spolupráce bude pokračovat i nadále.

### c) kurzy OSV - 1. stupeň

Žáci 1. -5. tříd se zúčastnili kurzů OSV. Jejich dvou až pětidenní pobyty byly zaměřeny na rozvoj vztahů, poznávání přírody a sportování. Každý ročník naplňoval požadované výstupy OSV vycházející ze ŠVP.

### d) projekty, exkurze a výlety

#### 1. stupeň

##### 1. A

##### Kultura

- Výstava hub
- Vánoce se sestrou Grátií, vánoční návštěva Švýcarska
- Exkurze Praha - divadlo Spejbla a Hurvínka
- Čtenářské dílny, Dílny psaní
- Tonda obal na cestách
- Pasování na čtenáře
- Knihovna Slatiňany
- Otevřené zahrady
- Den Země – piknik
- Hudební pohádka

##### Exkurze

- Zámek Častolovice
- Fajn park Chlumeck nad Cidlinou
- Farma hospodářství Částkov

##### Sport

- sportovní den
- dopravní hřiště
- Akce zelené kilometry

##### Projekty

- Podzim v lese
- Ovoce a zelenina
- Houby
- Na hradě straší
- Advent

- Mikuláš a čert
- Pohádky
- Ptáci v zimě
- Zvířata v zimě
- Moje rodina
- Místo, kde bydlíme
- Lidské tělo
- Velikonoce
- Čarodějnice
- Den Země
- Bezobratlí
- Co potřebuje zahradník, léto na louce, Povolání

## 1. B

### Kultura

- Praha + Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Legiovlak
- Výstava hub
- Uklidíme Česko
- Piknik v Třešnovce
- Vánoční návštěva sestry Gratie
- Pasování na čtenáře
- Návštěva knihovny
- Den otevřených zahrad - zámecká zahrada

### Exkurze

- Zámek Častolovice
- Fajn park Chlumeck nad Cidlinou

### Projekty

- Moře
- Halloween
- Rodina
- Domov
- Advent
- Čertovská škola
- Vánoce
- Zima
- Na horách
- Zvířátka v zimě
- Ptáci v zimě
- Čas
- 12 měsíčků
- Lidské tělo
- Zdraví a nemoci
- Zdravé zoubky
- Jaro

- Ptáci na jaře
- Velikonoce
- Hmyz
- Čarodějnice
- Květiny
- Povolání
- Jablíčko
- Houby
- Podzim

## 2. A

### Kultura

- Návštěva knihovny
- Vánoční výstava na Švýcárně, vánoční dílničky
- Hudební pohádka – Jak šli muzikanti do světa
- Koncert hudebního oboru ZUŠ
- Výstava prací výtvarného oboru ZUŠ

### Exkurze

- Výstava hub
- Výstava – 30 let CHKO Železné hory
- Muzeum loutek Chrudim

### Sport

- Ukázka aktivit - florbal
- Cvičení na přírodní tělocvičně
- Sportovní den

### Projekty

- Uklidíme Česko (podzim)
- Podzim
- Advent – zvyky a tradice
- Čertovský den (projektový den)
- Tři králové
- Masopust
- ČR (projektový den)
- Tráva
- Uklidíme Česko (jaro)
- Velikonoce
- Den s plyšáky
- Den Země

### Kurzy

- Kurz OSV – Krkonoše, chata Betyna

### Další akce

- Matematický klokan
- Čarodějnice – den s partnerskou třídou 7. A



## 2. B

### Kultura

- Hudební pohádka – Jak šli muzikanti do světa
- Koncert hudebního oboru ZUŠ
- Výstava prací výtvarného oboru ZUŠ

### Sport

- Ukázková lekce florbalu
- Přírodovědná vycházka do okolí (Chlumecko, Kochánovické rybníky)
- Čarodějnice – akce partnerských tříd

### Projekty

- Uklidme Česko – podzim/jaro
- Houby
- Podzim
- Jablíčko
- Svatý Martin
- Vánoce, advent
- Tři králové
- Olympiáda
- Masopust
- Tráva
- Velikonoce
- Den Země
- Čarodějnice

### Další akce

- Výstava hub
- Návštěva knihovny
- Výstava 30 let CHKO Železné hory
- Vánoční výstava ve Švýčárně

### Kurz OSV

- RS Naděje, Svratouch

## 3. A

### Kultura

- Vystoupení ZUŠ Slatiňany

### Sport

- Plavecký výcvik v Chrudimi
- Sportovní den na plovárně

### Projekty, tematické dny, centra aktivit

- Dopravní výchova v praxi – DDH Chrudim
- Jablíčkový den
- Podzimu na stopě
- Karnevalový den

- Pan Vajíčko
- Třídní piknik
- Rozloučení s třetí třídou

#### Další akce

- Halloween – kurz OSV, spaní ve škole
- Jaru na stopě – kurz OSV
- Uklidme Česko
- Den Země
- Malý princ – spaní ve škole – návaznost na téma výuky Vesmír
- Olomoucké putování (exkurze do Pevnosti poznání a ZOO Olomouc)

### 3. B

#### Kultura

- Výstava: 50 let vzniku města Slatiňany
- Výstava prací žáků výtvarného oboru ZUŠ
- Koncert ZUŠ – hudební soubory
- Návštěva knihovny ve Slatiňanech
- Vyšla hvězda nad Betlémem (vánoční program)

#### Exkurze

- Skuteč – Muzeum kamenictví a obuvnictví

#### Sport

- Dopravní hřiště Chrudim
- Výuka plavání (10 lekcí)
- Sportovní den
- Dopoledne na plovárně
- Den dětí (společná akce tříd 3. B a 8. B)
- Pěší výlet – naučná stezka Chrasteka

#### Projektové dny

- Halloween
- Vánoce
- Nakupujeme potraviny (finanční gramotnost)
- Den Země

#### Osobnostně – sociální výchova

- Pocity a emoce (film V hlavě)
- Kurz OSV Horní Bradlo

#### Další akce

- Tonda Obal na cestách – třídění odpadu
- Výstava hub
- Matematický klokan

### 4. A

#### Kultura

- Hudební vystoupení – dechový Kvintet
- Hudební vystoupení ZUŠ Slatiňany

## Exkurze

- Výstava hub
- Zámek Slatiňany – hraná prohlídka
- Vánoce a Velikonoce na Švýcárně

## Sport

- Plavecký výcvik
- Sportovní den

## Kurz OSV

- Kurz OSV – kempy na Seči

## Projekty

- Prázdninový deník
- Den české státnosti
- Poslední dinosaurus na světě
- Astrid Lindgrenová – Děti z Bullerbynu
- Halloween – strašidlo Frankenstein
- Předpona ob – chlapeček Ob
- Vánoce Eskymáka Hundyho
- Vánoční skřítek Elf
- Olympijské sporty
- Zdobení vajíček
- Doba ledová
- Konvička s příběhem
- Příroda je plná kouzel
- Malý princ

## Další akce

- Rozhledna Bára
- Čtenářské dílny
- Pisatelství

## 4. B

### Kultura

- Hudební představení ZUŠ
- Hudební pohádka od filharmonie

### Sport

- Plavecký výcvik
- Sportovní den

### Kurz OSV

- OSV kurz Svratouch - 5 denní kurz

### Projekty

- Advent – Mikuláš, Vánoce
- Tři králové
- Masopust
- Ptačí říše
- Josef Lada

- Hrady a zámky ČR
- Pravěk
- Pověsti
- AJ - An animal
- AJ - Four Seasons

#### Další akce

- Dopravní hřiště v Chrudimi
- Den otevřených zahrad – zámecká zahrada ve Slatiňanech
- Tonda obal na cestách
- Uklidme Česko
- Den Země (zelené kilometry, piknik, aktivity v třešňovce)

## 5. A

#### Kultura

- Výstava: Výročí 50 let od povýšení Slatiňan na město
- Výstava prací žáků výtvarného oboru ZUŠ Slatiňany
- Výstava k výročí založení CHKO Železné hory
- Návštěva expozice legiov laku
- Vystoupení hudebních souborů ZUŠ Slatiňany
- Příprava a realizace hudebního vánočního divadla pro 1. stupeň
- Hudební pohádka
- Komentovaná prohlídka zámku Slatiňany

#### Sport

- Sportovní den

#### Projekty

- Vesmír
- Lidské tělo (s tvorbou scrapbooku)
- Naše město
- Přírodní společenstva na planetě Zemi
- Kraje ČR
- Půda

#### Další akce

- Do lesa s lesníkem
- Den Země (podíl třídy na organizaci programu)
- Exkurze Praha – známá místa hlavního města, program v Národním muzeu
- Uklidme Česko
- Cesta do pravěku – program o vývoji života na Zemi
- Program Tonda obal na cestách
- Vánoční příběh – program s Markétou Koblížkovou
- Třídní Vánoce
- Setkání s předškoláky
- Výroba krmítek
- Litomyšl – večerní program v kostele, hudební program, úniková hra o historii
- Rozlučkový večer s dětmi a rodiči, přespávání ve škole

#### Kurz OSV

- OSV kurz Maděra

## 5. B

### Kultura

- Výstava: Výročí 50 let od povýšení Slatiňan na město
- Návštěva expozice legiov laku
- Koncert ZUŠ
- Hudební pohádka

### Sport

- Sportovní den

### Projekty

- Zpátky do lavic
- Vánoce – zvyky a tradice
- Velikonoce – zvyky a tradice
- Tonda Obal
- Chráníme přírodu
- Naše tělo
- Kraje ČR

### Další akce

- Otevřené hodiny pro ostatní učitele, zaměřené na wellbeing
- Kurz 1. pomoci s profesionálním záchranářem
- Uklidme Česko
- Společné vaření
- Spaní ve škole
- Focení ke Dni matek
- Lesy ČR
- Praha – Národní muzeum

### Kurz OSV

- OSV kurz Horní Jelení

## **2. stupeň**

### **Projekt Cesta ke hvězdám** (zpráva p. Tomáše Klimendy)

Tento projekt se uskutečnil v měsících září a říjen 2021. Smyslem projektu je jednak poznání a stmelení nového kolektivu žáků 6. ročníku, které proběhlo na úvodním kurzu OSV s názvem "Cesta ke hvězdám". V druhé části projektu při jednotlivých hodinách se začleňují témata o Vesmíru do výuky různých předmětů (Ma, Čj, Fy, D, Z, Aj, Př, Hv, Vv,.....), aby se žáci mohli realizovat v různých oborech a načerpali co nejvíce poznatků o dané problematice. Žáky rozdělené do skupin pak čekalo do konce října zpracování a prezentace jednoho z vybraných témat o Vesmíru. Dne 26. 10. 2021 proběhla certifikace jednotlivých skupin před spolužáky a hodnotící komisí z řad učitelů. Všechny skupiny i v tomto roce získaly akreditaci na závěrečné vystoupení před rodiči. Ještě před vlastním vystoupením žáci navštívili hvězdárnu v Hradci Králové, kde si vyslechli odbornou přednášku o Sluneční soustavě a nejbližším Vesmíru. Součástí byla také projekce hvězdné oblohy na severní polokouli.

Vyvrcholením celého projektu bylo prezentování všech témat před rodiči v hudebně školy a přírodovědné učebně. Rodiče se tak sami mohli přesvědčit o vysoké úrovni předvedených prací a vyjadřovali se velmi pochvalně k celému projektu. Všichni žáci získali jako ocenění své práce "Certifikát" o úspěšném absolvování projektu.

### **Projekt Neznámý kontinent** (zpráva p. Radka Dvořáka)

Projekt pro žáky 7. ročníku byl ve školním roce 2021 – 2022 zaměřen na asijský kontinent. Zahájení projektu se uskutečnilo na počátku měsíce listopadu ve všech třech třídách sedmého ročníku. V období listopad až prosinec žáci získávali informace o Asii a společně ve skupinách tvořili prezentace na různá témata (geografie Asie, asijská kultura, asijské zajímavosti, sport a gastronomie).

V polovině měsíce prosince předstoupily jednotlivé skupiny před certifikační komisi, která jim prezentace posoudila a doporučila drobné změny. Vzhledem k problematické covidové situaci v minulém roce neproběhlo prezentování před školní veřejností. Třídy velmi úspěšně prezentovali před svými rodiči v posledním prosincovém týdnu.

### **Projekt Rozumíme penězům** (zpráva p. Tomáše Klimendy)

V červnu se podařilo uskutečnit projekt devátých ročníků z finanční matematiky – Hospodaření domácnosti. Probíhal v obou třídách v délce tří projektových dní (18 hodin). Žáci pracovali v modelových domácnostech, sestavovali rozpočet domácnosti a postupně se seznamovali s různými situacemi, do kterých se mohou dostat v reálném životě.

Žáci se seznámili s následujícími tématy finanční gramotnosti:

- tvorba rozpočtu – příjmy, výdaje, daně, běžný účet, orientace v internetovém bankovníctví
- nákup auta, zařizujeme dovolenou – smlouvy, pojištění.

Projekt vedli: Ing. Markéta Kopáčková, Mgr. Tomáš Klimenda. v 9. A,  
Mgr. Ilona Zavřelová, Mgr. František Hurta v 9. B.

Pro letošní rok byl projekt částečně upraven. Jednalo se především o aktualizaci cen příjmů a výdajů, vzhledem k velkému zdražování a inflaci, aby žáci měli reálnou představu o současných cenách a hospodaření v domácnosti. Žáci oceňují praktičnost a využitelnost projektu v budoucím životě.

### **Projektová výuka v matematice** (zpráva p. Tomáše Klimendy)

Proběhl domácí projekt v 6. ročnících – Vysněný pokoj (návrh pokojíčku), kde žáci v praxi využívají získané znalosti z matematiky. Domácí práce probíhala do jarních prázdnin, prezentace prací pak po jarních prázdninách.

Projekt statistika v 9. A, 9. B: první den žáci měřili ve dvou časových úsecích hustotu dopravy (druhy dopravních prostředků) na ulici T. G. Masaryka ve Slatiňanech. Následná data pak zpracovali za pomoci IT techniky, kde si procvičili práci s diagramy a tabulkovým editorem. Další dny si žáci mohli sami zvolit téma a provedli na vybrané téma statistické šetření po celé Chrudimi. Statistické šetření dále zpracovali a připomenuli si tím základní pojmy ze statistiky. Zároveň si tím vyzkoušeli využití statistiky v praxi. Výstupy žáků byly velmi zdařilé.

### **Exkurze a besedy**

Z důvodu protiepidemických opatření se v rámci výuky předmětu Člověk a svět práce podařilo navštívit méně podniků a institucí než obvykle. Z uvedeného důvodu neproběhl ani celoškolní exkurzní den.

### **Kurzy OSV**

Na začátku školního roku 2021/2022 proběhly adaptační OSV kurzy pro žáky 6. tříd „Cesta ke hvězdám“.

V září 2021 se žáci obou 9. tříd účastnili třídních kurzů „Otevři oči“. Jednalo se o náhradu za OSV kurzy, které nemohli absolvovat v 8. ročníku. Oba kurzy se uskutečnily na Seči a byly zaměřené na problematiku šikany.

Dále proběhly všechny plánované kurzy bez omezení - kurz mediální výchovy pro 9. ročník, NIKA pro 7. ročník a „Otevři oči“ pro 8. ročník.

#### **e) sportovní kurzy a akce**

Lyžařské kurzy pro 7. a 8. ročník proběhly postupně od 22. 1. do 3. 2. 2022 na Šerlišském mlýně v Orlických horách. Podmínkou jejich uskutečnění bylo dodržení složitých protiepidemických opatření souvisejících s výskytem onemocnění Covid.

Kurz sportů v přírodě pro 6. třídy se uskutečnil v Autokempu U letadla na Seči v termínu 23. 5. – 25. 5. 2022.

Vodácký kurz absolvovali žáci 9. tříd od 14. 6. do 16. 6. 2022 na řece Jizeře. Kurzu se zúčastnilo 44 žáků 9. tříd.



#### **f) kroužky**

V uplynulém školním roce pracovaly při škole tyto kroužky:

- kroužek keramiky při ŠD - p. vychovatelka Jitka Rondzíková
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka – p. uč. František Hurta, p. uč. Tomáš Klimenda, p. uč. Hana Hübnerová
- divadelní kroužek - kvůli epidemiologické situaci se neotevřel
- Hip Hop a Street Dance – ve spolupráci se Střediskem volného času Pro dětský úsměv z východních Čech

#### **g) náboženství**

Ve školním roce 2021/2022 vyučovala nepovinný předmět Římskokatolické náboženství Mgr. Zdeňka Řehořová ve spolupráci s Mgr. Markétou Koblížkovou.

#### **h) kulturní akce**

##### **Národní divadlo**

Tradiční návštěva představení Národního divadla pro žáky 8. tříd se z důvodu uzavření divadel neuskutečnila.

##### **Vločka 2021**

Vánoční atmosféru jsme společně prožili poslední den před vánočními prázdninami při akci 2. stupně Vločka 2021. Nejprve se žáci snažili zaplnit plochu před školou vločkami nakreslenými bílou křídou. Následovalo společné zpívání koled s 1. stupněm a poté třídní besídky. Na prázdniny jsme se rozcházeli s přáním klidu a skutečných sněhových vloček.

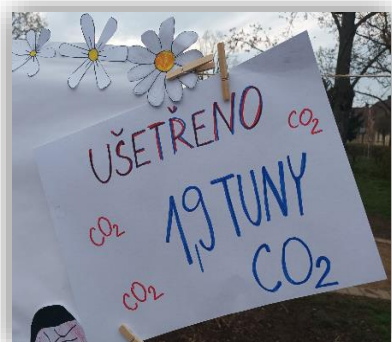
##### **Koncert souborů ZUŠ**

Dne 10. 5. 2022 byli žáci 1. a 2. stupně podpořit své spolužáky vystupující na koncertu ZUŠ v sokolovně ve Slatiňanech.

## ch) škola a environmentální výchova (zpráva p. Radky Ludvíkové)

Jak se nám v tomto školním roce dařilo naplňovat krédo o blízkosti naší školy k přírodě?

Na jedné straně je to práce s přírodovědnými a ekologickými tématy v hodinách, na straně druhé část provozní. V každé třídě se třídí papír a plast, v některých třídách 1. stupně i kompostovatelný odpad. Snažíme se děti vést k šetrnému využívání energií i vody. Naše škola je zapojená do celorepublikového projektu Recyklohraní. Ten jsme podpořili sběrem vysloužilých elektrospotřebičů (170 kg), baterií (42 kg) a nepoužívaných mobilních telefonů. Podrobněji nás s tematikou odpadů seznámil program Tonda Obal na cestách. Dne 22. dubna jsme si připomněli Den Země. Letos jsme ho věnovali tematice automobilové dopravy a možností snížení emisí skleníkových plynů, konkrétně oxidu uhličitého. Během několika dubnových dní jsme v každé třídě sbírali „zelené“ kilometry. Sčítali jsme délky takových tras, které jsme urazili pěšky, na kole, koloběžce nebo hromadnou dopravou. Výsledné kilometry jsme přepočítali na množství ušetřeného oxidu uhličitého. Celkově jsme za těch několik dní urazili 9194 zelených kilometrů a ušetřili téměř 2 tuny oxidu uhličitého.



Den Země jsme ještě spojili s piknikem v Třešňovce, kde si žáci 1. stupně vyzkoušeli několik přírodovědných a sportovních zaměřených aktivit. Třídy 2. stupně vyrazily do okolí Slatiňan a výšlap spojily se sběrem odpadků. Ani letos jsme si nenechali ujít úklidovou akci „Uklidme Česko“. V červnu měli zájemci možnost vyzkoušet si své znalosti v poznávání rostlin a živočichů české přírody. Některé děti budou zastupovat naši školu v podzimním okresním kole přírodovědné soutěže.

Speciální kapitolou je naše školní zahrada. Na prvním stupni se rádi učíme venku a často ji k tomu využíváme. Nejde jen o přírodovědné předměty, ale

příroda v okolí školy nám nabízí „pomůcky“ i k výuce takových předmětů, jako je matematika, český nebo cizí jazyk. V péči o zahradu se střídáme v rámci pracovních činností a jako prostor pro čas strávený s knihou nebo pro oddychové chvíle o přestávce je ideální.

Již v roce 2017 jsme se přihlásili do soutěže Živá zahrada. V určených termínech jsme pravidelně pozorovali výskyt živočichů na zahradě a odesílali naše pozorování pořadatelům, kterým je Český svaz ochránců přírody. Letos jsme se dočkali a naše školní zahrada získala titul ŽIVÁ ZAHRADA.

Zahradu se stále snažíme upravovat tak, aby se u nás líbilo co největšímu počtu živočichů. V rybníčku a v jeho okolí můžete spatřit skokana hnědého, ropuchu zelenou, potápníka vroubeného, vodoměrku, pijavice, plovatky, larvy vážek, vážky, šidélka, ... Na kamenné zídce se vyhřívá slepýš křehký nebo ještěrka obecná. V keřích u ježkovníku a pod kupou větví můžete spatřit ježka. U krmítek a pitek se střídá velké množství ptáků a několik veverek. Kolem hmyzích hotelů a kvetoucího záhonu to hučí, bzučí. Na keřích poletuje velké množství motýlů. Ve čmelině se nám usadili lesní mravenci.

Některé kouty naší zahrady mohou působit neupraveně, možná i nehezky, ale my víme, že se v nich skrývá spousta života, který na naší zahradě chceme.



## Tonda Obal na cestách

V pátek 20. 5. 2022 se zúčastnili žáci 1. stupně a 6. i 7. tříd besedy pořádané společností EKO-KOM o správném třídění odpadu.



## 10. Výsledky vzdělávání žáků

### a) výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených v ŠVP

Cíle stanovené v ŠVP (rozvoj klíčových kompetencí, očekávané výstupy u jednotlivých předmětů, realizace průřezových témat, exkurzí a kurzů) jsme se snažili naplnit. Míra zvládnutí vybraných očekávaných výstupů žáky byla zkoumána a následně hodnocena v souladu s Pravidly hodnocení žáků.

### b) prospěch a chování

#### Prospěch v I. a II. pololetí 2021/2022

Třída	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1. A	slovní hodnocení 20/22	1/0	0/0
B	slovní hodnocení 19/22	1/1	0/0
2. A	slovní hodnocení 18/20	3/2	0/0
B	slovní hodnocení 21/21	1/2	0/0
3. A	slovní hodnocení 18/15	3/7	0/0
B	slovní hodnocení 21/17	0/4	0/0
4. A	24/24	1/3	0/0
B	23/24	1/4	0/0
5. A	25/24	0/1	0/0
B	18/22	6/4	0/0
6. A	19/20	6/6	0/0
B	18/19	6/6	0/0
C	14/12	10/13	0/0
7. A	16/11	5/10	0/1
B	9/5	12/16	0/0
C	15/12	7/11	0/0
8. A	23/18	4/10	0/1
B	9/15	18/13	0/0
9. A	13/12	11/14	0/0
B	19/15	10/16	0/0

#### Chování

	2. st. chování	3. st. chování
1. pol.	0	0
2. pol.	3	0

### c) testování žáků

V květnu 2022 proběhlo v rámci Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků ČŠI testování žáků 9. tříd z matematiky a českého jazyka. Součástí inspekční činnosti byly také dotazníky pro vyučující testovaných předmětů.

### d) účast na soutěžích

#### Matematická olympiáda (zpráva p. Františka Hurty)

Školního kola 71. ročníku se z každé třídy od 5. do 9. ročníku zúčastnilo několik žáků. Nejúspěšnějším řešitelem byl Tomáš Račanský z 6. C, který postoupil do okresního kola v Chrudimi. Umístil se na krásném 4. místě, ale na postup do krajského kola to nestačilo. V příštím ročníku přejeme jemu i dalším řešitelům hodně úspěchů.

#### Matematický klokan (zpráva p. Ilony Zavřelové)

V soutěži Matematický klokan 2022 se školního kola v kategorii Benjamín zúčastnilo 124 žáků a v kategorii Kadet 106 žáků. V okresním kole byli úspěšní žáci Viktor Moučka 7. B (2. místo) a Ondřej Culek 9. A (1. místo).

### e) sportovní soutěže (ze zprávy p. Jana Hanuše)

Ve školním roce 2021/2022 se nám dařilo zejména v atletickém Poháru rozhlasu. Obsadili jsme všechny čtyři kategorie. V okresním kole v Chrudimi jsme po výborných výkonech ve starších žácích vyhráli. V ostatních kategoriích jsme vybojovali 2. místa.

Z nejlepších výkonů:

Starší žáci:

60m - 2. místo - Marek Petr = 7,74 s, 3. místo - Karlík Šimon = 7,78 s

1500m - 1. místo - Vychodil Jindřich = 4:42,87 min.

4x60m - 1. místo - Karlík, Kohoutek, Marek, Vychodil = 29,75 s

výška - 1. místo - Kohoutek Štěpán = 1,66 m, 3. místo - Pešata Matěj = 1,54 m

dálka - 2. místo - Růžička Jan = 5,30 m, 3. místo - Bonuš Michal = 5,29 m

koule - 1. místo - Flídr Tomáš = 13,00 m, 3. místo - Mádlo Ondřej = 10,27 m

Starší žákyně:

60m - 4. místo - Opočenská Kateřina = 8,78 s

800m - 4. místo - Roztočilová Nela = 2:52,38 min.

4x60m - 2. místo - Cajthamlová, Vašáková, Opočenská, Roztočilová = 32,54 s

výška - 1. místo - Cajthamlová Alice = 1,58 m

dálka - 4. místo - Cajthamlová Alice = 4,63 m

koule - 6. místo - Pluhařová Martina = 7,11 m

Mladší žáci:

60m - 1. místo - Vaško Ondřej = 8,03 s

1000m - 1. místo - Vaško Ondřej = 3:03,07 min.

4x60m - 2. místo - Vaško, Moučka, Víšek, Štěpánek = 33,14 s

výška - 2. místo - Štěpánek Matěj = 1,42 m

dálka - 1. místo - Roztočil Matouš = 4,90 m, 2. místo - Růžička Jindřich = 4,68 m

míček - 1. místo - Roztočil Matouš = 57,26 m, 2. místo - Švec Jáchym = 55,49 m

Mladší žákyně:

60m - 3. místo - Elichová Michaela = 9,27 s

600m - 2. místo - Polívková Nikola = 1:57,49 min., 3. místo - Maierová Nela = 2:05,82 min.

4x60m - 2. místo - Lupoměská, Kellnerová, Polívková, Kohoutková = 35,80 s

výška - 1. místo - Polívková Nikola = 1,38 m

dálka - 4. místo - Elichová Michaela = 3,66 m

míček - 1. místo - Kohoutková Tereza = 36,51 m

Do krajského finále ve Svitavách pak postoupili starší žáci a žákyně a mladší žáci.

Je zajímavé, že ze 40 členů výpravy bylo jen 8 atletů, ostatní byli členové jiných sportovních oddílů nebo nesportovali vůbec, a přesto jsme byli takto úspěšní.

Krajské finále pro nás opět skončilo velkým úspěchem. Starší žáci obsadili po velkém boji se sportovní školou Benešovo náměstí Pardubice 2. místo. Mladší žáci také prohráli jen s pardubickou sportovní školou a skončili na 2. místě. Starší žákyně obsadily 4. místo.

Z výsledků:

Starší žáci:

60m - 4. místo - Kohoutek Štěpán = 7,70 s

1500m - 1. místo - Vychodil Jindřich = 4.31,27 min. (vytvořil nový rekord školy)

4x60m - 2. místo - Karlík, Kohoutek, Vychodil, Marek = 29,59 s

výška - 3. místo - Kohoutek Štěpán = 1,66 m

dálka - 5. místo - Vychodil Jindřich = 5,11 m

koule - 1. místo - Flídr Tomáš = 13,07 m

Mladší žáci:

60m - 2. místo - Vaško Ondřej = 8,03 s

1000m - 2. místo - Vaško Ondřej = 3:07,62 min.

4x60m - 2. místo - Vaško, Štěpánek, Víšek, Moučka = 32,24 s

výška - 1. místo - Štěpánek Matěj = 1,50 m

dálka - 3. místo - Růžička Jindřich = 4,64 m

míček - 7. místo - Švec Jáchym = 52,03 m

Starší žákyně:

4x60m - 5. místo - Cajthamlová, Vašáková, Opočenská, Roztočilová = 33,06 s

dálka - 6. místo - Cajthamlová = 4,42 m

výška - 2. místo - Cajthamlová = 1,50 m

Po sečtení bodů jsme slavili úspěch i v jednotlivcích. Karlík Šimon (starší žák) a Vaško Ondřej (mladší žák) tuto soutěž vyhráli a Cajthamlová Alice (starší žačka) pak obsadila 2. místo.

## f) POKOS

Prvky civilní ochrany jsou zařazeny do výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a do tělesné výchovy.

Některé výstupy ŠVP z této problematiky jsou naplňovány na sportovních kurzech, kurzech OSV, exkurzích a sportovních dnech.

## 11. Školní družina (zpráva vedoucí vychovatelky p. Jitky Rondzíkové)

### Oddělení

1. Bc. Martina Klimešová - 27 žáků

2. Jitka Rondzíková - 29 žáků
3. Jana Grgurevičová - 26 žáků
4. Mgr. Miloslava Lédlová- 27 žáků

Ranní družinu navštěvovalo v průměru 29 žáků. ŠD pracuje dle podrobně zpracovaného školního vzdělávacího programu – vytváří předpoklady pro volnou, spontánní a hravou činnost, je respektováno přání žáků. Měsíční plány volnočasových zájmových aktivit připravuje kolektiv vychovatelek společně. Na týdenních programech spolupracují žáci.

### **Krátkodobé projekty a činnosti ŠD**

- Pravidla pobytu v ŠD
- Podzimní koláže
- Švihadlová školka
- Míčové hry
- Poznej svého spolužáka
- Žáci pozor červená
- Moje nejmilejší hračka
- Koš plný ovoce
- Bramborová tiskátka
- Ukaž, co umíš
- Tvorba z dýní
- Podzimní dílničky
- Tvoříme s přírodninami
- Knihy na dlouhé večery
- Mikulášovo překvapení
- Výroba dárek pro seniory do DPS ve Slatiňanech
- Betlém - tvoříme, vyprávíme příběh
- Vánoční tvořivé dílny - andílci
- Keramika - vánoční tvorba
- Ozdobné svícny
- Turnaj ve florbalu
- Zimní hry
- Výpravy do lesa, zkoumání
- Výroba masek na diskotéku
- Pohádkový příběh
- Exkurze do knihovny
- Tajná výprava s pokladem
- Velikonoční tvoření
- Vybíjená podle pravidel
- Meditace v přírodě
- Den Země – uklízíme prostředí, kde žijeme
- Recyklace papíru, výrobky
- Tradiční řemesla
- Pěstujeme řeřichu
- Četba na přání
- Sportovní odpoledne
- Tvorba ke Dni matek
- Palety barev v přírodě
- Nástrahy o prázdninách a jak je zvládnout
- První pomoc
- Život ve vodě
- Jaro v přírodě - badatelství
- Zábavné odpoledne na rozloučenou

## **Spolupráce s ostatními institucemi**

MŠ, ZUŠ, DPS, Městská knihovna Slatiňany, ČČK Chrudim, Policie Chrudim..

## **Zájmové kroužky**

Do kroužku keramiky v ŠD docházelo 19 žáků.

## **12. Zápis do 1. tříd**

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 proběhl ve středu 6. 4. 2022. Z celkového počtu 60 zapsaných dětí požádalo 9 rodičů o odklad povinné školní docházky. Na základě splnění zákonných podmínek bylo rozhodnuto o udělení všech 9 odkladů. Přijati byli všichni žáci a otevřeny byly dvě první třídy.

## **13. Vzdělávání žáků z Ukrajiny**

V souvislosti s agresí Ruské federace na Ukrajině a s následnou migrační vlnou se na základní škole ve Slatiňanech vzdělávalo 27 žáků z Ukrajiny od 1. do 9. třídy. První děti jsme přijímali již 21. března 2022. Snažili jsme se je maximálně integrovat a zapojit do života školy. V pondělí a v pátek měli ukrajinští žáci intenzivní výuku českého jazyka ve dvou skupinách a rychle se zlepšovali. V ostatní dny se učili společně s českými spolužáky ve třídách. Učitelé se je snažili dle možností a s pomocí ostatních dětí zapojovat do výuky. Byla to pro všechny zúčastněné cenná zkušenost. Zvýšila se nám však naplněnost tříd a dokonce jsme museli požádat o schválení výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídách. Celkový počet žáků ve škole překročil hranici 500 dětí.

V 9. třídách jsme měli 4 ukrajinské žáky. Všichni zdárně absolvovali přijímačky a byli přijati na zvolené střední školy.

## **14. Doplnková činnost**

Učebny jsme v průběhu roku pronajímali Junáku Slatiňany pro družinové schůzky, společnosti Kroužky Východní Čechy pro kroužkovou činnost, Mgr. Zuzaně Marečkové na výuku angličtiny, Českému svazu včelařů pro soutěž Zlatá včela a Volejbalovému oddílu SKŠ ZŠ Mikulova Praha na letní soustředění.

## **15. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021**

### **Hlavní činnost školy**

Náklady	43 203 954,84
Výnosy	43 411 942,44
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>207 987,60</b>

### **Doplnková činnost školy**

Náklady	690,00
Výnosy celkem	1 380,00
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>690,00</b>

## **Stavy fondů ZŠ**

Fond dlouhodobého majetku		19 736 298,28
Fond odměn		31 065,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		249 867,29
Fond rezervní	ze zlepšeného hosp. výsledku	329 848,29
	Šablony II	27 840,00
	Šablony III	783 164,14
	Dar Lidový běh	15 000,00
	Dar PŠÚ	616 072,90
Fond reprodukce majetku, investiční fond		990 530,82

## **16. Kontroly a inspekce**

V průběhu školního roku proběhly běžné kontroly ze strany zřizovatele Města Slatiňany. V dubnu 2022 se uskutečnila kontrola z Oblastního inspektorátu práce. Předmětem kontroly byla oblast dodržování zásady rovného zacházení a zákazu diskriminace se zaměřením na rovné odměňování mužů a žen. Nebyly zjištěny nedostatky a porušení právních předpisů.

## **17. Pomáháme školám k úspěchu**



Ve školním roce 2021-22 ovlivnilo činnost naší školy zapojení do aktivit projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, který iniciovala a financuje Nadace The Kellner Family Foundation, rodinná nadace manželů Kellnerových. Jedná se o dlouhodobý vzdělávací projekt pro veřejné základní školy v ČR. Jsme součástí sítě učících se škol zaměřených na úspěch každého žáka. Je nám poskytována podpora zaměřená na zvyšování kvality výuky. Poskytovaná projektová podpora je koordinována pedagogickou konzultantkou, která je všem pedagogům ve škole k dispozici tři dny v každém týdnu.

Ve škole kromě pedagogické konzultantky pracovala s učiteli zkušená učitelka, kterou nazýváme podporující učitelka. Ta v koordinaci s pedagogickou konzultantkou pracovala s učiteli nebo skupinami učitelů na zlepšování kvality výuky, která bude mít dopad na kvalitu učení žáků.

Vedení školy se společně s pedagogickou konzultantkou zúčastnilo setkání vedení projektu, konzultantů projektových škol a vedení projektových škol. V srpnu 2022 se vedení školy vzdělávalo a sdílelo své zkušenosti s učiteli z dalších škol na týdenní Letní škole v Hustopečích.

Na konci školního roku 2021-22 jsme završili naše pětileté působení v projektu na pozici projektové školy.

## **18. Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole nepůsobila odborová organizace.

## **19. Závěr**

Závěrem je třeba vyjádřit uznání a poděkování **všem pracovníkům školy** za jejich nasazení a iniciativu při práci s dětmi při prezenční i mimořádně náročné distanční výuce a popřát jim pevné nervy do dalších let.

Ve Slatiňanech 15. 10. 2021

Mgr. Bc. Ivo Mandys

ředitel školy

### **Prameny:**

Archiv školy  
Webové stránky školy  
Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Zuzany Reslerové  
Zpráva kariérové poradkyně Mgr. Evy Bakešové  
Zpráva Mgr. Martiny Brázdové o DVPP  
Zpráva Ing. Lucie Korbelové o hospodaření školy  
Zpráva Mgr. Jana Hanuše o sportovních akcích  
Zpráva vedoucí vychovatelky Jitky Rondzíkové o činnosti ŠD  
Informace od jednotlivých učitelů

### **Přílohy:**

1. Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště 2021 - 2022
2. Učební plán 1. - 5. ročník
3. Učební plán 6. - 9. ročník
4. Volitelné předměty a nepovinné předměty
5. Seznam učitelů a úvazky

## **Příloha č. 1**

### **Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště 2021 - 2022**

Poradenské služby na naší škole zajišťují:

Mgr. Zuzana Reslerová – výchovná poradkyně, metodička prevence

Mgr. Eva Bakešová – kariérová poradkyně

Mgr. Jana Seidlová – speciální pedagožka

Mgr. Eva Pilařová – speciální pedagožka

Mgr. Damián Kastner – školní psycholog

Naše Školní poradenské pracoviště (dále jen „ŠPP“) spolupracuje s dalšími odborníky ze školských a jiných pracovišť.

#### **Hodnocení činnosti výchovného poradce**

Ve školním roce 2021 - 2022 se na naší škole vzdělávalo 101 žáků s doporučením Pedagogicko – psychologické poradny či Speciálně pedagogického centra. 88 žáků bylo zařazeno do 2. či 3. stupně podpory, 19 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu a z toho 8 dle upravených očekávaných výstupů stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Tito žáci pracovali s větší či menší mírou podpory asistentů pedagoga. Osm asistentů pracovalo na plný úvazek, další čtyři na zkrácené úvazky. Předmět speciálně pedagogické péče ve smyslu reedukace byl poskytován 24 žákům.

I v tomto školním roce mohli naši pedagogičtí pracovníci, žáci a jejich rodiče využívat spolupráce se speciální pedagožkou Mgr. Evou Pilařovou a Mgr. Janou Seidlovou a školním psychologem Mgr. Damiánem Kastnerem.

Probíhala pravidelná metodická a informativní setkání výchovné poradkyně se speciální pedagožkou a školním psychologem. Cílem setkání byla výměna informací o žácích, kteří využívali či potřebovali v rámci výuky podpurná opatření, zkušeností s prací s těmito žáky nebo hledání řešení u žáků s problematickým chováním.

Pedagogicko-psychologická poradna a SPC kontrolovaly individuální vzdělávací plány a práci výchovného poradce. Při kontrolách nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Reslerová (výchovná poradkyně)

#### **Hodnocení činností školního psychologa**

Na začátku roku byla pozice školního psychologa znovu představena ve vybraných třídách pro zvýšení povědomí o podpurné péči po období uzavírání škol z důvodu covidové pandemie. Školní psycholog se rovněž od začátku školního roku zaměřoval na minimalizaci následků pandemie na konkrétní žáky a individuální podpurnou práci se žáky s přetrvávajícími obtížemi z tohoto období. Školní psycholog se také zúčastnil skupinového vzdělávání Minimalizace šikany, kde se seznámil s moderními teoriemi a postupy používanými u této problematiky.

Dále se školní psycholog věnoval práci s třídními kolektivy 6. tříd. Především s cílem usnadnit žákům přechod na druhý stupeň a adaptaci na nový způsob fungování. To obsahovalo především zmapování dynamiky a vztahů v jednotlivých třídách, nastavení vztahových pravidel pro fungování těchto tříd a podporu pozitivního třídního klimatu. Školní psycholog se v rámci práce s třídními kolektivy zúčastnil také lyžařského výcviku 7. tříd. S kolektivy těchto tříd se potom návazně pracovalo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

Služby školního psychologa byly od začátku roku hojně využívány žáky i rodiči pro individuální konzultace, ať už jednorázové či opakované. Činnost školního psychologa byla koordinována v rámci školního poradenského pracoviště s dalšími pedagogickými pracovníky pomocí pravidelných setkání. Školní psycholog se také v průběhu školního roku účastnil pravidelných porad pedagogického sboru, supervizních setkání a vzdělávacích akcí.



Celkově se v průběhu třetího roku působení povedlo pozici školního psychologa dobře využít ke zmírnění dopadu coronavirové pandemie na žáky, pedagogické pracovníky i třídní kolektivy a úspěšně poskytovat psychologické služby žákům, rodičům i pedagogům dle aktuálních potřeb.

Vypracoval: Mgr. Damián Kastner (školní psycholog)

## **Hodnocení činnosti speciálního pedagoga**

Ve školním roce 2021 – 2022 se pravidelných hodin speciálně pedagogických činností účastnilo 20 žáků a 7 žáků jednou týdně docházelo na setkání v rámci předmětu speciálně pedagogické péče. Tyto hodiny byly zaměřeny především na reedukaci dyslektických, dysgrafických a dysortografických obtíží a na posilování dílčích funkcí, které mají tito žáci oslabené, zejména v oblasti zrakové a sluchové percepce a orientace v prostoru.

U 10 žáků bylo provedeno speciálně pedagogické vyšetření, na jehož základě byla nastavena příslušná podpůrná opatření, případně byli tito žáci odesláni k vyšetření na specializovaném poradenském pracovišti. K vyšetření na specializovaném pracovišti bylo po konzultaci se speciálním pedagogem odesláno i dalších 6 žáků.

Pro optimální zajištění vzdělávacích potřeb žáků docházelo během roku k průběžným konzultacím speciálního pedagoga s třídními učiteli i asistenty pedagoga. Speciální pedagog poskytoval (osobně nebo prostřednictvím telefonu či e-mailu) i konzultace rodičům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Speciální pedagog se v průběhu roku účastnil pravidelných porad pedagogického sboru, konzultací s výchovným poradcem a vzdělávacích seminářů.

Vypracovala: Mgr. Jana Seidlová (speciální pedagog)

## **Hodnocení činnosti kariérového poradce**

Volba povolání a péče o vycházející žáky:

- průběžně od 6. ročníku probíhá výchova k volbě povolání v rámci vyučovacích předmětů
- po období Covidu se bohužel nedařilo obnovit spolupráci s firmami a podniky ve Slatiňanech a okolí v plné podobě jako kdysi, proto žáci 8. ročníku navštívili pouze některé z nich
- v říjnu se KP účastnila setkání výchovných a kariérových poradců na ÚP v Chrudimi a následně se uskutečnila informativní schůzka s rodiči vycházejících žáků ve škole, během které KP informovala rodiče o průběhu přijímacího řízení na střední školy
- žákům byly poskytnuty informace o konání přehlídek středních škol v našem kraji, kterých se účastnili žáci individuálně s rodiči
- KP poskytovala rovněž možnost poradenství a osobních konzultací (využívali žáci i rodiče)
- rodiče žáků 5. tříd byli písemně informováni o možnosti studia na víceletém gymnáziu
- KP předávala informace o pořádání dnů otevřených dveří na SŠ
- do obou 9. tříd byly průběžně dodávány informační letáky s nabídkou studia na různých SŠ
- KP zajišťovala elektronické vyplnění přihlášek na SŠ a rovněž jejich potvrzení, vedla evidenci přihlášek a vydávala vyplněné a potvrzené přihlášky k dennímu studiu na SŠ
- žákům byl rovněž potvrzen a vydán zápisový lístek v souladu s § 60 odst. 5 Školského zákona (viz evidence zápisových lístků)
- KP provedla hodnocení přijímacího řízení

Spolupráce s odbornými pracovišti a pracovišti poskytujícími poradenské služby

Pokračuje spolupráce s ÚP v Chrudimi (nabídka služeb IPS, distribuce informačních materiálů-např. Atlas školství, účast na informativním setkání výchovných a kariérových poradců), na dobré úrovni je spolupráce s PPP Chrudim - individuální konzultace.

Záměry pro příští školní rok

Průběžně informovat vycházející žáky o způsobu přijímacího řízení na SŠ, sledovat případné změny, pro všechny vycházející žáky zrealizovat společnou návštěvu Burzy středních škol s možností účasti rodičů, na webových stránkách školy zveřejnit informace o průběhu přijímacího řízení na SŠ, pokračovat dále podobným způsobem a rozvíjet dle možností spolupráci s odbornými pracovišti.

#### HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA SŠ - 2021/2022

	gymnázium	SOŠ / studijní obor s MT	SOU – 3 letý učební obor s VL	OU a praktická škola	Konzervatoř/ vzdělávací obor s talent. zkouškou	Nehlásil se na SŠ
Žáci vycházející z 5. ročníku	1	-	-	-	-	-
Žáci vycházející z nižších ročníků než 9. roč.	-	-	-	-	-	-
Žáci vycházející z 9. roč.	10	44	6	-	2	-

Pozn.: celkový počet vycházejících žáků: 63  
z toho: žáci vycházející z 9. roč. 62  
žáci vycházející z nižších roč. 1

#### Zpráva o průběhu přijímacího řízení na SŠ 2021 – 2022

Stejně jako v předcházejících letech tak i v tomto školním roce se žáci 9. ročníku naší ZŠ rozhodovali o svém dalším studiu na střední škole. Konečným termínem pro podání přihlášek do 1. kola přijímacího řízení byl 1. březen 2022. Z celkového počtu 62 vycházejících žáků se většina hlásila do maturitních oborů (54), tudíž je čekaly většinou jednotné přijímací zkoušky.

Stejně jako v předchozích letech měly podobu testů z českého jazyka a matematiky, prodloužila se jen časová dotace na test z matematiky. Žáci hlásící se do oborů zakončených výučním listem jednotné přijímací zkoušky nedělají a jsou přijati většinou pouze na základě obodovaného prospěchu ze ZŠ. V březnu a dubnu k nám přicházeli noví žáci z válkou zasažené Ukrajiny, 4 z nich věkově patřili do 9. ročníku, a proto se jich také týkalo přijímací řízení na střední školy podle upravených pravidel. Pokud se přihlásili do maturitních oborů, psali test z matematiky a museli absolvovat přijímací pohovor v češtině. Všichni čtyři ukrajinští žáci naší školy byli nakonec přijati a budou pokračovat ve studiu na středních školách.

Naše škola i letos nabízela možnost přípravy na PZ v podobě kroužků Čj a Ma nad rámec povinné výuky, což žáci velmi ocenili a využívali. I díky tomu byla převážná většina žáků přijata už v 1. kole přijímacího řízení, což svědčí o jejich dobré připravenosti na budoucí studium. Někteří žáci byli přijati na požadovaný obor na základě odvolání, 1 žák byl přijat v druhém kole přijímacího řízení.

V příštím školním roce bude 10 žáků studovat na gymnáziích, 44 žáků odchází studovat na SOŠ zakončené maturitní zkouškou a 6 žáků do oborů bez maturity. 2 žáci naší ZŠ uspěli v talentových zkouškách a čeká je studium oborů s uměleckým zaměřením.

V letošním školním roce projevilo několik žáků 5. tříd zájem o studium na víceletém gymnáziu, někteří z nich se ale později neúčastnili přijímacích zkoušek, nakonec na víceleté gymnázium odchází 1 žák současného 5. ročníku.

Přejeme všem našim absolventům hodně štěstí a úspěchů v budoucím studiu.

Vypracovala: Mgr. Eva Bakešová (kariérová poradkyně)

## **Hodnocení preventivního programu a práce školního metodika prevence**

Ve školním roce 2021/22 škola naplňovala cíle stanovené preventivním programem a školním vzdělávacím programem pro oblast primární prevence. Jejich naplňování bylo částečně omezeno uzavřením škol v prvním pololetí a začleňováním ukrajinských žáků.

Tým školního poradenského pracoviště spolu s třídními učiteli spolupracoval na mapování problematických jevů ve třídních kolektivech a jejich řešení. Jednalo se především o narušené vztahy mezi žáky, nastavování třídních pravidel a jejich systematické práci s nimi.

V září se setkali bývalé třídní učitelky s vyučujícími nových 6. tříd. Cílem setkání bylo předat informace o třídě a jednotlivých žácích. Setkání s 6. B se účastnil i Mgr. Vacek z Pyramidy, který vyučující informoval o způsobu práce s integrovaným žákem.

Pro děvčata ze 7. tříd jsme uspořádali dvouhodinovou besedu na téma pomluvy. Ve třídě 5. B a 6. C provedla na základě naší zakázky Mgr. Malečková ze SVP Archa sociometrické šetření. Žáci i třídní učitelé byli informováni o výsledcích šetření. Ve třídě 5. B na základě zjištěných informací a pozorování třídních vztahů proběhla 3 setkání (2 x dvouhodinové, 1 x 4hodinové), která pro nás zrealizoval Jakub Švec, zaměřená na pojmenování a minimalizaci konkrétních negativních projevů, posílení vztahů a spolupráce mezi žáky. Obdobný workshop proběhl i ve třídě 7. C (1x 4hodinové setkání).

V letošním školním roce se konečně podařilo realizovat všechny kurzy osobnostně sociální výchovy. Na konci září navíc proběhl odložený kurz „Otevři oči“ pro žáky tříd 9. A a 9. B.

V prosinci jsme u nás ve škole přivítali lektory z organizace PORTUS Prachatice o.p.s., kteří ve dvouhodinovém workshopu žákům 5. B a 4. tříd přiblížili téma bezpečného pohybu v kyberprostoru. Jednalo se o program primární prevence. Zúčastnění pedagogové i samotní žáci hodnotili setkání jako velmi užitečné. Seminář na stejné téma proběhl i pro celý pedagogický sbor.

Na podzim zapojení pedagogové dokončili 2 setkáními seminář Minimalizace šikany. Vzdělávání pro nás realizovala společnost Aisis, z.ú. a bylo financováno ze Šablon II. Naučili se rozpoznávat hlavní znaky šikany a podle kritérií přibližně určit stádium (závažnost) šikany. Dozvěděli se, jak přesně postupovat při řešení šikany ve třídě a natrénovali si modelové rozhovory s aktéry. Skupina 15 pedagogů 2. stupně absolvovala v průběhu roku cyklus 6 čtyřhodinových setkání s Jakubem Švecem na téma Třídnické hodiny a komunikace s problémovým žákem.

Úzkou spoluprací jsme v tomto školním roce navázali s organizací Amalthea. Na podzim nám pomáhala při začlenění dítěte v pěstounské péči do školního prostředí. V červnu u nás proběhla návštěva ukrajinských psychologek s cílem zmapovat prožívání ukrajinských dětí a případně nabídnout individuální podporu jejich rodinám.

Ve spolupráci s OSPOD jsme řešili školní a rodinnou situaci u dvou žáků.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Reslerová (metodik prevence)

## Příloha č. 2

Školní vzdělávací program ZŠ Slatiňany - Škola blízka přírodě a lidem  
Učební plán 1. - 5. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	40
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie						1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a jeho svět		2	2	3			7
Přírodověda					2	2	4
Vlastivěda					2	2	4
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem		20	22	25	25	26	118

## Příloha č. 3

Školní vzdělávací program ZŠ Slatiňany - Škola blízka přírodě a lidem  
Učební plán 6. - 9. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	5	18
	Cizí jazyk I	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	5	4	4	4	17
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1				1
Člověk a společnost	Výchova k občanství		1	1	1	3
	Dějepis	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	2	1	7
	Fyzika	2	2	2	1	7
	Chemie			2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví			1	1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	4
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova	1				1
Průřezová témata	Environmentální výchova		1			1
Volitelné předměty	Volitelné předměty		3	4	5	12
Celkem		29	30	32	31	122

V rámci volitelných předmětů je nabízen 2. cizí jazyk od 7. do 9. třídy po 2 hodinách v ročníku.

## Příloha č. 4

### Volitelné předměty ve školním roce 2021/2022

#### 7. třídy

2. cizí jazyk Nj	4 skupiny
2. cizí jazyk Fj	1 skupina
Jednohodinové:	
Informatika	1 skupina
Psaní na klávesnici	1 skupina
Konverzace v Aj	1 skupina
Pracovní činnosti	1 skupina
Tvořivé psaní	1 skupina

10 skupin, 15 hodin týdně

#### 8. třídy

2. cizí jazyk Nj	3 skupiny
2. cizí jazyk Fj	1 skupina
Základy programování	1 skupina
Sportovní hry	1 skupina
Angličtina o krok dál	1 skupina
Dramatická výchova	1 skupina

8 skupin, 16 hodin týdně

#### 9. třídy

2. cizí jazyk Nj	2 skupiny
2. cizí jazyk Aj	1 skupina
2. cizí jazyk Fj	1 skupina
Základy programování	1 skupina (spojeno s 8. třídami)
Sportovní hry	1 skupina
Angličtina o krok dál	1 skupina
Dramatická výchova	1 skupina (spojeno s 8. třídami)
S matematikou o krok dál	1 skupina

Jednohodinové:

Tvořivé psaní	1 skupina
Informatika	1 skupina
Filmový klub	1 skupina
Psaní na klávesnici	1 skupina

11 skupin, 18 hodin týdně

**Celkem:** 29 skupin, 49 hodin

## Příloha č. 5

### Seznam učitelů a úvazky

- Iva Zajícová – 1. A - 20 hod.  
Mgr. Zuzana Marečková – 1. B - 20 hod.  
Mgr. Bronislava Rabasová – 3. A - 17 hod. + 5 hod. (podporující učitelka)  
Mgr. Drahomíra Kopecká – 2. A – 22 hod.  
Mgr. Monika Pešatová – 21 hod. + 1 hod. párová výuka ve 3. A  
Mgr. Klára Kaňková – 3. B – 22 hod.  
Mgr. Jana Malovaná – 4. A – 22 hod.  
Mgr. Radka Ludvíková – Čj, Spr, Pří, VI - 5. A – 12 hod.  
Mgr. Hana Žežulová – Ma, Čj, Spr, Pří, VI – 5. B – 17 hod.  
Mgr. Zuzana Pleningerová – 4. B – 22 hod.  
Mgr. Zuzana Hrubá – Ma, Tv, Hv, Vv – 5. A, Hv, Tv - 4. B, Hv - 6. C, 5. B, Tv – 3. B – 17 hod.  
Dorota Malínská – Vv – 6. C, párová výuka v 1. A, 1. B, 3. A, 4. A, 5. B, Tv – 1., 4., 6. tř. – 22 hod.  
Mgr. Miloslava Lédlová - párová výuka Tv – 2. a 5. tř. – 4 hod.
- Mgr. Radek Dvořák – Př - 6. AB, 7. AC, 8. AB, Ch – 8. AB, 9. AB, ENV – 7. A, párová Př – 6. C – 22 hod.  
Mgr. Ilona Zavřelová – Ma – 6. A, 7. B, 8. B, Př – 7. B, 9. AB, Mav - 9. tř., Vv – 7. B – 22 hod.  
Mgr. Milada Weberová – Čj – 6. B, 7. A, 8. B, 9. B, Vo - 8. B, Fkv – 9. tř. – 22 hod.  
Mgr. Eva Bakešová – Tv – 9. tř., D – 7. A, 8. B, 9. AB, Vo – 9. AB, Nj – 7., 8., 9., Spr – 9. AB, Aj – 2. tř. – 21 hod.  
Mgr. Zuzana Reslerová – Hv – 6. AB, Aj – 8. tř., Nj – 7., 8. tř. – 9 hod.  
Mgr. Hana Hübnerová – párová výuka Čj – 6. A, 8. A, 9. A – 5 hod. + 4 hod. (příprava na přijímačky)  
Mgr. Jan Hanuš – Spr – 7. A, 7. C, Vz – 9. B, Shv - 8. tř., párová výuka Tv – 6., 7., 8., 9. tř. – 11 hod.  
Mgr. Tomáš Klimenda – Ma – 7. C, 8. A, 9. A, Z – 6. B, 8. B, 9. A, ICT – 5. A, Shv – 9. tř. – 22 hod.  
Mgr. Kateřina Šebková – Aj – 3., 4., 5., 6., 7., 9., KAjb – 7., Vv – 5. B, párová výuka 5. B – 22 hod.  
Ing. Markéta Kopáčková – Ma – 7. A, Ma (triáda) 8. A, 8. B, 9. A, 9. B, Spr – 8. A, 8. B, Fy – 6. A, 6. C, Fy (párová výuka) 7. A, 7. B, 7. C – 15 hod.  
Mgr. Bc. Ivo Mandys – Tv – 6., 7., 8. – 6 hod  
Mgr. Martina Brázdová – Aj - 9., Nj - 7., 9., Vv - 7. C, 8. A, 8. B – 11 hod.  
Mgr. Richard Weber – OSV – 6. B, Fy – 6. B, 8. B, 9. A, 9. B, Spr - 6. A, 6. B, 6. C, Spr – 7. B, Prov – 8., 9., Infv – 7., 9. – 18 hod.  
Bc. Davidová Eva – Vv – 6. B, 7. A, 9. A, 9. B, Spr – 7. A, 7. B, 7. C, Drv – 8., 9., párová výuka 3. tř. – 16 hod.  
Mgr. František Hurta – Ma – 6. B, 6. C, 9. B, Fy – 7. A, 7. B, 7. C, 8. A – 23 hod.  
Jiří Koreček, dipl.um. – Hv 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B – 6 hod.  
Mgr. Markéta Koblížková – Aj – 2., 3., 4., 5., 6., Vv – 3. A, Hv – 3. A, Spr – 3. A, Hv – 3. B, Vo – 7. A, 7. B – 19 hod.  
Mgr. Lenka Škapová – Čj – 6. A, 7. B, 7. C, Hv – 7. C, Fj – 7., 8., 9. tř., Tpv – 7., 9. tř. – 22 hod.  
Mgr. Lada Němcová – Čj - 6. C, 8. A, 9. A, Vo – 8. A, párová výuka Čj ve 3. A – 19 hod.  
Mgr. Kateřina Mlejnková – Osv – 6. A, Aj – 6., 7., 8., 9. tř., Z – 6. A, 7. B, 9. B, Vv – 6. A – 22 hod.  
Vojtěch Vašek – Osv – 6. C, D – 6. A, 6. B, 6. C, 7. B, 7. C, 8. A, Z – 6. C, 7. A, 7. C, Vo – 7. C, párová výuka D v 9. A – 22 hod.  
Bc. Michal Bláha – Aj – 5., 6., 7., 8. tř., Tv – 6. C, Ajv – 8. tř., Env 7. B – 17 hod.  
Mgr. Michal Hudec – Aj – 6., 7., 8., 9. tř., Nj – 7., 8. tř., Tv – 7. tř., Ajv – 9. tř., párová výuka 5. A – 22 hod.  
Mgr. Luděk Pilný – Tv – 3., 5., 6., 7., 8., 9. tř., Vz – 8. A, 8. B, 9. A, PAjb – 9. tř., ICT – 5. B, 6. A, 6. B, 6. C, Pčv – 7. tř. – 22 hod.  
Ing. Veronika Sládková – Pnk 7., 9. tř., párová výuka Tv 3. tř. – 4 hod.  
Mgr. Kateřina Hnátková – Př – 6. C, Env – 7. tř., párová výuka Př v 6. A, 6. B – 5 hod.